

M S295 DÍA1

LA ESTADÍSTICA.

ES LA CIENCIA QUE SE OCUPA DE RECOPIRAR, SISTEMATIZAR Y ANALIZAR DATOS CON EL FIN DE LOGRAR LA COMPRESIÓN RÁPIDA Y SENCILLA DE LAS DISTINTAS INFORMACIONES. UNA VEZ OBTENIDOS, LOS DATOS SE ACOMODAN EN TABLAS PARA FACILITAR SU MANEJO Y UTILIZACIÓN.

LA SIGUIENTE TABLA MUESTRA EL NÚMERO DE HIJOS DE OCHO FAMILIAS (CADA UNA ASIGNADA POR UNA LETRA) .

FAMILIA	Nº DE HIJOS
A	3
B	2
C	6
D	2
E	3
F	2
G	4
H	2

◀ ES UNA TABLA SIMPLE



◀ ES UN GRÁFICO DE BARRA

SE LLAMA **PROMEDIO** AL VALOR QUE REPRESENTA A LOS DATOS EN CASO DE QUE ÉSTOS PUDIERAN SER IGUALMENTE DISTRIBUÍDOS.

EN EL EJEMPLO ANTERIOR EL PROMEDIO SERÍA EL NÚMERO DE HIJOS QUE TENDRÍA CADA FAMILIA SI TODOS FUERAN REPARTIDOS EN PARTES IGUALES.

PARA OBTENER EL PROMEDIO DE HIJOS SE DEBEN SUMAR TODOS Y DIVIDIRLOS LUEGO POR EL NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS.

CANTIDAD DE HIJOS: 24

CANTIDAD DE FAMILIAS: 8

$$\text{PROMEDIO: } \frac{24}{8} = \boxed{3 \text{ HIJOS}}$$



ACTIVIDADES.

1

1. EL CONSUMO DE CARNE VACUNA DE UNA FAMILIA, DURANTE UNA SEMANA, SE MUESTRA EN LA SIGUIENTE TABLA:

LUNES: 1,5 Kg

MARTES: 2 Kg

DOMINGO 3,5 Kg

MIÉRCOLES: 1Kg

JUEVES: 3,5 Kg

VIERNES: 0,5 Kg

SÁBADO: 3 Kg

2

DIBUJA LA TABLA Y CALCULA EL PROMEDIO.

2. AVERIGUA LA EDAD DE CINCO DE TUS FAMILIARES. FORMA CON LOS DATOS OBTENIDOS UNA TABLA DE FRECUENCIAS. CONSTRUYE EL GRÁFICO DE BARRAS Y CALCULA EL PROMEDIO.

3

4

5

6



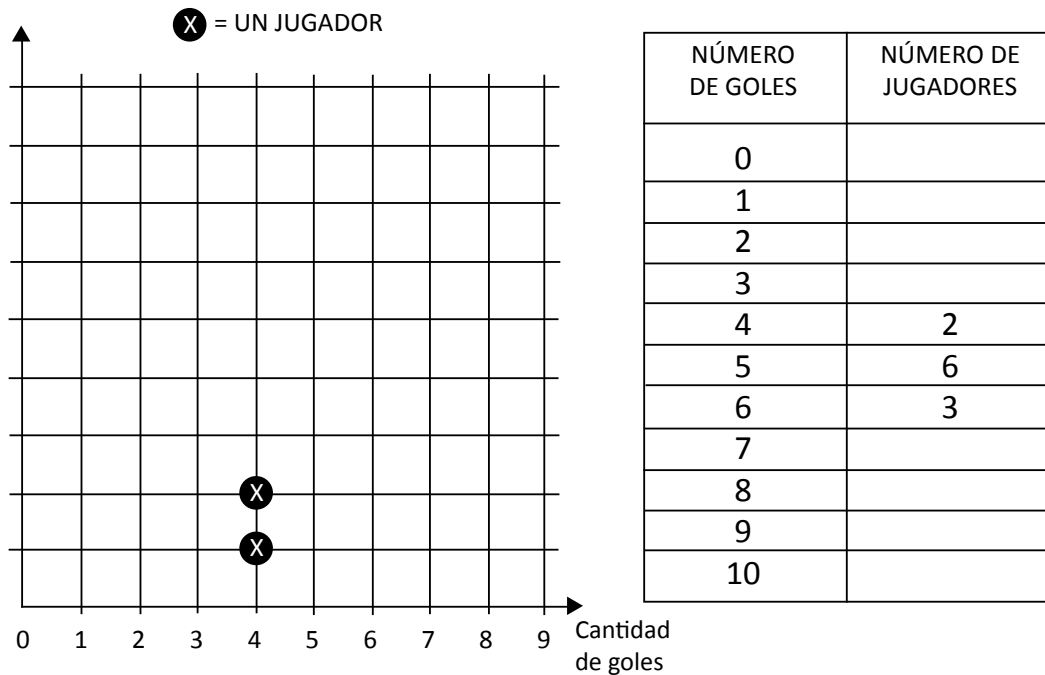
M S295 DÍA2

¡RESUELVE!

1. EN UN ENTRENAMIENTO, LOS 22 JUGADORES PATEARON 10 PENALES CADA UNO PARA VER SU EFECTIVIDAD. EL ENTRENADOR ANOTÓ LA CANTIDAD DE GOLES QUE CONVIRTIÓ CADA UNO.

7 - 9 - 3 - 8 - 5 - 7 - 6 - 9 - 5 - 8 - 2 - 8 - 3 - 5 - 5 - 5 - 6 - 9 - 4 - 4 - 6 - 5

A. UBICA LOS DATOS QUE FALTAN EN LA TABLA DE LA DERECHA Y LUEGO A PARTIR DE ELLA COMPLETA LOS DATOS EN EL GRÁFICO SABRIENDO QUE CADA PELOTA REPRESENTA UN JUGADOR.



B. EL ENTRENADOR PIENSA QUE:

- UN JUGADOR ES “EFECTIVO PATEANDO PENALES” CUANDO CONVIERTE AL MENOS EL 70 % DE LOS TIROS QUE DISPARA.
- UN JUGADOR ES “POCO EFECTIVO PARA PATEAR PENALES” SI LA CANTIDAD DE GOLES QUE HACE NO LOGRA SUPERAR EL 30 %.

¿QUÉ PORCENTAJE DE SU EQUIPO ES “EFECTIVO” PARA EL ENTRENADOR?

C. ¿QUÉ PARTE DEL PLANTEL ESTÁ FORMADO POR JUGADORES “POCO EFECTIVOS”?

D. **SEÑALA EN EL GRÁFICO EL CONJUNTO DE JUGADORES “EFECTIVOS PATEANDO PENALES” Y EL CONJUNTO DE JUGADORES “POCO EFECTIVOS PARA PATEAR PENALES”.**

E. **ARMA NUEVOS DATOS EN LA TABLA CON LOS GOLES EFECTUADOS POR OTRO EQUIPO DE 22 JUGADORES DE FORMA TAL QUE EL 20% RESULTE “POCO EFECTIVO PARA PATEAR PENALES” Y MÁS DEL 30% RESULTE “EFECTIVO PARA PATEAR PENALES”.**

M S295 DÍA3

1

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

DEBES REALIZAR VARIOS PASOS HASTA LLEGAR A LA RESPUESTA.

1. UNA MOTO QUE VALE \$12.500 SE PUEDE PAGAR DE DOS MANERAS DIFERENTES:

PLAN A: \$1.500 AL CONTADO Y EL RESTO EN 25 CUOTAS IGUALES.

PLAN B: MITAD CONTADO Y MITAD EN 10 CUOTAS IGUALES.

¿CUÁL ES EL VALOR DE LA CUOTA EN CADA CASO?

2

2. EN UNA FÁBRICA AHORRARON ESTE AÑO \$6.000. TIENEN AHORRADOS DE AÑOS ANTERIORES \$12.200 EN MONEDA EXTRANJERA Y DEPOSITADOS EN UNA CUENTA \$4.000. QUIEREN SALDAR LAS 12 CUOTAS PENDIENTES DE \$450 DE UN GALPÓN QUE COMPRARON. TAMBIÉN VAN A PAGAR A SUS 45 EMPLEADOS UN BONO DE \$90 A CADA UNO. VAN A COMPRAR UNA COMPUTADORA CUYA COSTO SERÁ DE \$3.846. DECIDIERON PAGAR UNA DEUDA DE \$5.800 Y LOS INTERESES, QUE SON CUATRO CUOTAS DE \$532 ¿LES ALCANZA PARA TODOS SUS PLANES?

3

3. SOFÍA FUE AL MAYORISTA A COMPRAR ROPA PARA SU NEGOCIO. LLEVÓ \$1.500 EN EFECTIVO Y UN CHEQUE POR \$1.400 COMPRÓ 14 BLUSAS A \$23; 24 REMERAS A \$18 Y 30 PANTALONES A \$75. TAMBIÉN DEVOLVIÓ 28 POLLERAS FALLADAS QUE HABÍA COMPRADO A \$32 Y SE LAS DESCANTARON DE SU COMPRA DE HOY. PAGÓ \$890 QUE DEBÍA DE LA COMPRA ANTERIOR ¿LE ALCANZÓ EL DINERO QUE LLEVÓ?

4

5

6

M S295 DÍA4

METRO CÚBICO.

LA UNIDAD PARA MEDIR VOLUMEN ES EL METRO CÚBICO (M³), QUE ES UN CUBO CUYAS ARISTAS MIDEN UN METRO CADA UNA. LAS UNIDADES DE VOLUMEN AUMENTAN O DISMINUYEN DE 1.000 EN 1.000

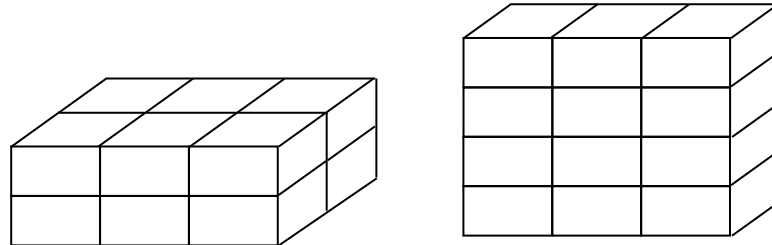
$$\begin{aligned} 1 \text{ Km}^3 &= 1.000.000.000 \text{ M}^3 \\ 1 \text{ Hm}^3 &= 1.000.000 \text{ M}^3 \\ 1 \text{ Dam}^3 &= 1.000 \text{ M}^3 \\ 1 \text{ dm}^3 &= 0,001 \text{ M}^3 \\ 1 \text{ cm}^3 &= 0,000 \text{ 001 M}^3 \\ 1 \text{ m}^3 &= 0,000 \text{ 000 001 M}^3 \end{aligned}$$

- EXPRESA EN cm³:
9,6 M³ = 82 M³
871,64 dm³ = 986 mm³
- EXPRESA EN mm³:
4,87 dm³ = 0,098 cm³
0,00002 M³ = 0,0054 dm³
- EXPRESA EN M³:
0,76 Km³ = 82 cm³
87.909 cm³ = 90,8 dm³

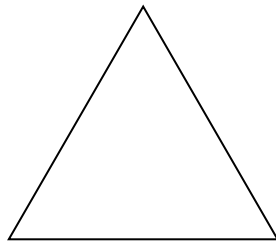
M S295 DÍA5

EL VOLUMEN DE UN CUERPO ES EL ESPACIO QUE OCUPA ESE CUERPO.

1. ¿ES CIERTO QUE ESTOS DOS CUERPOS TIENEN EL MISMO VOLUMEN?



2. USANDO SÓLO TRIÁNGULOS COMO ÉSTE, INVENTA DOS DESARROLLOS DISTINTOS PARA CONSTRUIR UNA PIRÁMIDE DE BASE TRIANGULAR.



3. CON ESTE DESARROLLO ¿ES POSIBLE ARMAR UN PRISMA DE BASE CUADRADA?

