

L S200 DÍA1

A

CUENTO MARAVILLOSO

LEE EN VOZ ALTA EL CUENTO: “FLORCITA SIETEPÉTALOS”.

Había una vez una niña llamada Zhenia a quien su madre envió a comprar **rosquillas**. Así lo hizo, pero cuando regresaba a su casa, la siguió un perro que le fue comiendo una a una todas las rosquillas. Cuando Zhenia se dio cuenta, corrió detrás del perro y, de pronto, se encontró en un lugar desconocido. Se había perdido y lloró sin parar. Una viejita que pasaba por allí le preguntó:

-Niña, ¿Por qué lloras?

Zhenia le contó todo y la viejita se compadeció. Luego la llevó a su jardín y le dijo:

- No llores, niña, te voy a ayudar. Toma esta flor de siete pétalos. Ella puede cumplir tus deseos. Tienes que arrancar un pétalo, arrojarlo al aire y decir: “Vuela, pétalo, vuela y cuando toques el suelo, que se cumpla mi deseo”.

Apenas pronunció estas palabras se encontró en su casa y le entregó las rosquillas a su madre. Entonces pensó: “Tengo que poner esta flor maravillosa en el florero más bonito”. Ese florero estaba en un estante muy alto y cuando Zhenia quiso alcanzarlo, se cayó y se hizo **añicos** ¡Su madre se pondría furiosa! Entonces arrancó otro pétalo, repitió las palabras mágicas y pidió:

- ¡Haz que el florero preferido de mi madre esté intacto al instante!

Y los pedazos se unieron. Entonces Zhenia se fue a la plaza. Allí, unos chiquillos jugaban con unas tablas viejas. Zhenia se acercó, pero los niños le dijeron:

- Vete, ¿no ves que estamos navegando al Polo Norte? Las chicas no pueden ir al Polo Norte.

Zhenia se puso furiosa. Se apartó, sacó la florcita, arrancó el pétalo y, al decir las palabras mágicas, pidió:

- ¡Llévame al Polo Norte!

B

C

D

E



En ese mismo momento, se levantó un viento helado y Zhenia, sola, con su vestidito de verano, se vio en el Polo Norte.

- Vuela, pétalo, vuela y cuando toques el suelo, que se cumpla mi deseo ¡Haz que vuelva a la plaza!.

Al instante, estaba en la plaza rodeada de los chiquillos que la miraban riéndose. Zhenia, ofendida, decidió no volver a jugar con los chicos. Pero como estaba muy aburrida, arrancó otro pétalo y, luego de las palabras mágicas pidió:

-¡Quiero todos los juguetes del mundo!

En seguida, los juguetes se amontonaron en tropel delante de Zhenia. Las primeras en llegar fueron las muñecas. Al verlas, Zhenia se puso muy contenta. Pero las muñecas continuaban llegando y ocuparon toda la plaza, la calle y toda la manzana. Tras las muñecas, llegaron las pelotas, los autos, los trencitos, los barriletes, los aviones... ¡Los juguetes se multiplicaron más y más!

- ¡Basta, basta! -gritó Zhenia- ¡No quiero tantos juguetes! ¡Era una broma!

Pero los juguetes continuaban llegando. Zhenia corrió a su casa, y los juguetes tras ella; salió al balcón, y los juguetes tras ella; trepó al tejado y, arrancando un pétalo de flor, exclamó: “Vuela, pétalo, vuela y cuando toques el suelo, que se cumpla mi deseo ¡Haz que los juguetes vuelvan a sus jugueterías!”.

Y, en el acto, los juguetes desaparecieron. Zhenia miró la flor y vio que le quedaba solo un pétalo.

- ¡Qué pena! -dijo-. He gastado seis pétalos. Y ahora... ¿Qué podría pedir? ¿Caramelos? ¿Un triciclo? Mejor voy a pedir un par de zapatos nuevos...

Así iba pensando Zhenia, sola y aburrida, cuando vio a un niño sentado en un banco. Se acercó y le preguntó:

- ¿Vamos a correr un poco?

- No puedo ¿No ves que me falta una pierna?

Zhenia vio los ojitos tristes y, arrancando cuidadosamente el último pétalo de su flor mágica, lo apretó contra el pecho y cantó con voz dulce: “Vuela, pétalo, vuela y cuando toques el suelo, que se cumpla mi deseo: ¡Haz que el niño vuelva a estar sano!”.

Y el niño se puso de pie y echó a correr, y corría tan rápido que Zhenia, por mucho que se esforzaba, no podía alcanzarlo.

Valentín Kataev (Adaptación).





VOCABULARIO:

BUSCA EN EL DICCIONARIO/INTERNET EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

rosquillas - compadecer - añicos - deseo - sanar

REDACTA ORACIONES REFERIDAS AL CUENTO, CON LAS PALABRAS ANTERIORES. ILUSTRAS.

EL S200 DÍA2


CUENTO: "FLORCITA SIETEPÉTALOS"

RELEE EN VOZ ALTA EL CUENTO.

CONTAME:

- A. ¿Te gustó la narración? ¿Por qué? ¿Qué le cambiarías?
- B. Cuenta brevemente el cuento, con tus palabras. Ilustra.
- C. ¿Quién es el autor de: "Florcita sietepétalos"?

ELABORA LA FICHA BIOGRÁFICA DEL AUTOR. BUSCA DATOS EN LIBROS/INTERNET ¡ADELANTE!



L S200 DÍA3



A

CUENTO: “FLORCITA SIETEPÉTALOS”

RELEE EL CUENTO VOZ ALTA.

RESPONDE:

- A. ¿Quién es el personaje principal del cuento?
- B. ¿Qué le sucedió?
- C. ¿Quién se compadeció de su situación? ¿Cómo la ayudó?
- D. ¿Crees que Zhenia, desperdició los poderes de la flor? ¿Por qué?
- E. ¿Qué hubieses hecho vos? ¿Por qué?



C

ESCRIBE CON TUS PALABRAS, OTRAS MANERAS EN LAS QUE PUEDES DECIR LAS SIGUIENTES EXPRESIONES:

- A. “El florero se cayó y se hizo añicos”.
- B. “Que el florero preferido de mi madre esté intacto al instante”.
- C. “Los juguetes se multiplicaron más y más”.



D

SUBRAYA LAS PALABRAS QUE PERTENECEN AL CUENTO. LUEGO, RELEE EL TEXTO PARA COMPROBAR SI ESAS PALABRAS REALMENTE ESTABAN.

gato - aire - hada - estante - barquitos - zapatos - tejado - cama



E

DIBUJA A ZHENIA, COMO TE LA IMAGINES. LUEGO, DESCRIBILA POR ESCRITO ¡A CREAR!




L S200 DÍA4



A

CUENTO: “FLORCITA SIETEPÉTALOS”



Los **cuentos maravillosos** narran hechos mágicos, asombrosos, que no suceden en la vida real.



B

“FLORCITA SIETEPÉTALOS” ES UN CUENTO MARAVILLOSO PORQUE INCLUYE ALGUNOS HECHOS MÁGICOS ¿CUÁLES SON? ESCRIBILOS.



C

COMPLETA:

Las narraciones tienen una estructura que se organiza en tres partes; ellas son: La _____. Se presenta a los personajes, el lugar y el tiempo en que sucede la narración.

El _____, surge un problema o conflicto. El _____ el conflicto se resuelve o no.

CUENTA EL CUENTO: “FLORCITA SIETEPÉTALOS”, CON TUS PALABRAS; RESPETANDO LA ESTRUCTURA DE LA NARRACIÓN.



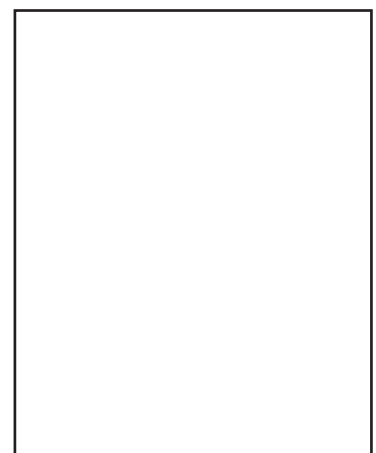
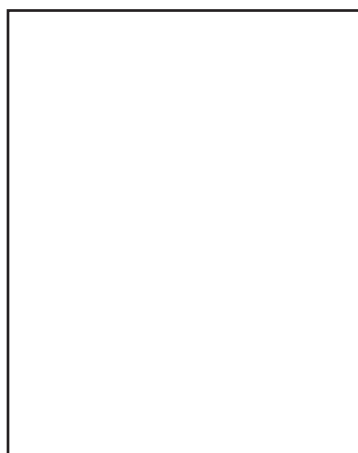
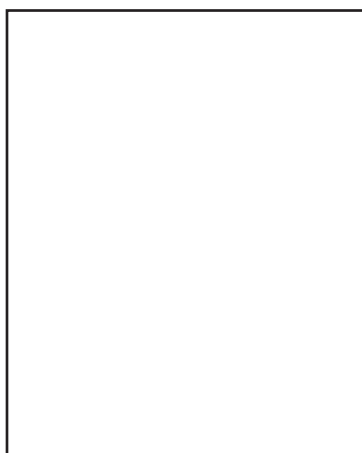
D

DIBUJA LA SECUENCIA NARRATIVA DEL CUENTO:

Introducción

Nudo

Desenlace



E

USO DE LA Z

Los **sustantivos abstractos** terminados en **EZ** o en **EZA** se escriben con **Z**. Ej: Escasez, honradez, niñez, madurez, pureza, etc.

Se escriben con **Z** los sustantivos terminados en **ANZA, ANZO** (excepción: gansa). Ej: alianza, cobranza, confianza, esperanza, etc.

**BUSCA EJEMPLOS DE PALABRAS DONDE SE CUMPLA ESTA REGLA.
EMPLEA EN ORACIONES DICHAS PALABRAS ¡ADELANTE!**

INDICA UN SINÓNIMO DE:

honradez:

madurez:

esperanza:

ESCRIBE UN ANTÓNIMO DE:

confianza:

esperanza:

alianza: