

# M S200 DÍA1

RECORDANDO NÚMEROS.  
COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

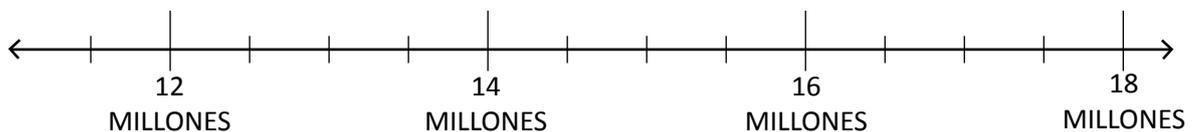
UN MILLÓN MENOS	DIEZ MIL MENOS	NÚMERO	DIEZ MIL MÁS	UN MILLÓN MÁS
		25.690.120		
		6.735.010		
		5.105.215		
		12.936.140		
		26.096.000		

ENTRE LAS CIUDADES QUE TIENEN MÁS HABITANTES EN EL MUNDO ESTÁN LAS SIGUIENTES:

CIUDAD	HABITANTES
SAN PABLO	17.700.000
MANILA	14.700.000
NUEVA YORK	
CALCUTA	
BOMBAY	14.300.000
MÉXICO	17.400.000

NUEVA YORK TIENE DIECISIETE MILLONES OCHOCIENTOS MIL HABITANTES Y CALCUTA DOCE MILLONES SETECIENTOS MIL.

ESCRIBE LOS NÚMEROS EN LA TABLA.  
UBICA, APROXIMADAMENTE, LA CANTIDAD DE HABITANTES DE CADA CIUDAD EN LA SIGUIENTE RECTA.



ORDENA LAS CIUDADES DE MAYOR A MENOR CANTIDAD DE HABITANTES ¿A QUÉ PAÍS PERTENECE CADA CIUDAD?

## M S200 DÍA2

ESCRIBE LOS NÚMEROS DESDE EL 14.580 HASTA EL 18.580,  
SUMANDO DE 500 EN 500.  
COMPLETA LOS CASILLEROS COLOREADOS TENIENDO EN CUENTA  
QUE SUMAN 1.000.

36.100	37.100			40.100		
				47.100		
	51.100					
57.100				61.100		
			67.100			70.100

ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

1.235.000      7.625.000      12.800.220      7.600.070  
8.120.720      9.120.300      10.126.530      5.136.000

# M S200 DÍA3

COMPLETA LA SERIE.

A) 0 - 5 - 10 - 15 - \_\_\_\_\_ - 125

B) 20 - 40 - 60 - 80 - \_\_\_\_\_ - 300

C) 1.200 - 1.500 - 1.800 - 2.100 - \_\_\_\_\_ - 4.200

D) 230 - 330 - 430 - \_\_\_\_\_ - 1.730

RESPONDE ¿CUÁNTO SUMA CADA SERIE?

\_\_\_\_\_

COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA:

NÚMERO	+100	+1.000	+10.000	+100.000
35.620				
4.607.003				
13.260.487				
800.015				

# M S200 DÍA4

CALCULA LOS RESULTADOS.

RESUELVE.

A)  $2 \cdot \frac{3}{8} + \left(\frac{5}{2} - \frac{1}{3}\right) = \square$

B)  $4 : \left[\frac{9}{2} - \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{6}\right) + \frac{2}{8}\right] = \square$

C)  $1 \frac{2}{3} \cdot 6 + \left[\left(\frac{5}{2} - \frac{1}{6}\right) \cdot 3\right] = \square$

D)  $1 \frac{3}{5} : 3 \cdot \left[\frac{5}{2} - \frac{1}{6} + \left(\frac{1}{8} \cdot 3\right)\right] = \square$

E)  $\left[\left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) \cdot 5\right] + \left[\left(\frac{1}{6} + \frac{1}{4}\right) \cdot 3\right] = \square$

F)  $\frac{6}{7} - \frac{1}{4} \cdot \left(\frac{1}{9} + \frac{3}{2}\right) = \square$

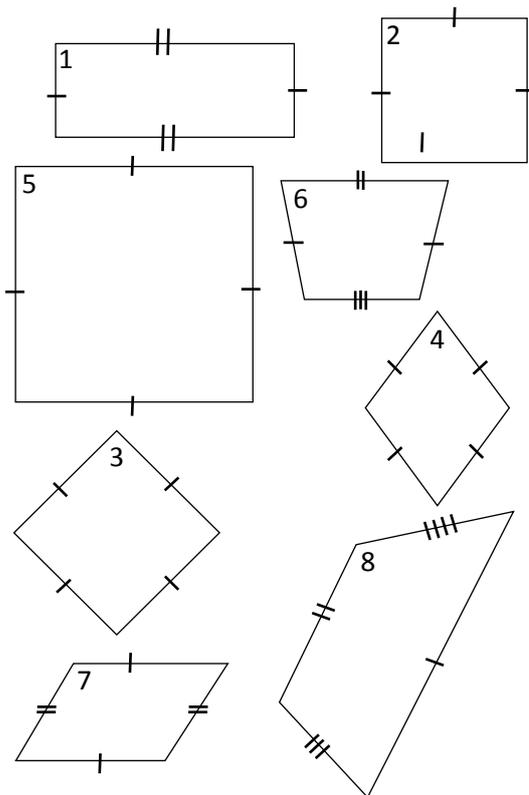
RECUERDA SIMPLIFICAR  
LOS RESULTADOS

# M S200 DÍA5

## CONSTRUYE UTILIZANDO LA ESCUADRA Y REGLA.

- TRAZA UN CUADRADO DE 3 CM. DE LADO.
- TRAZA UN RECTÁNGULO DE DOS LADOS DE 5 CM. Y LOS OTROS DOS DE 3 CM.

EN EL SIGUIENTE DIBUJO SE REPRESENTAN DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS DE CUATRO LADOS.



ATENCIÓN : OBSERVA QUE LOS LADOS DE LA FIGURAS TIENEN RAYAS PEQUEÑAS: SI TIENEN LA MISMA CANTIDAD SIGNIFICA QUE ESOS LADOS SON IGUALES

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA FIGURA.

CADA FRASE PERMITE IDENTIFICAR A UNA FIGURA. INDICA A CUÁL O CUÁLES EN CADA CASO.

-TIENE CUATRO LADOS DIFERENTES. \_\_\_\_\_

-TIENE TODOS LOS LADOS IGUALES Y SUS ÁNGULOS SON RECTOS. \_\_\_\_\_

-TIENEN DOS PARES DE LADOS IGUALES Y TODOS SUS ÁNGULOS SON RECTOS. \_\_\_\_\_

-TIENE CUATRO ÁNGULOS RECTOS. \_\_\_\_\_

-TIENE DOS LADOS OPUESTOS PARALELOS Y LOS OTROS DOS LADOS IGUALES PERO NO PARALELOS. \_\_\_\_\_